

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

1. Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основами анатомии человека, с основными методами анатомии с учетом новейших достижений биологической науки и практики.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение основными методами исследования анатомии человека;
- развитие представлений о строении клеток, тканей, органов, систем организма человека;
- изучить анатомию человека, морфологию его систем и органов с учетом половых, возрастных и индивидуальных особенностей;
- выработка умения самостоятельно расширять знания о строении тела человека и находить возможность применения этих знаний в практической деятельности;
- овладеть навыками анатомического изучения тела человека и проведения основных функциональных проб

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия человека» (Б1.О.08.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объеме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Анатомия человека» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК - 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования Уметь: осуществлять постановку биологического (химического) эксперимента, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований для решения научных и профессиональных задач. Владеть: формированием междисциплинарных связей в области биологии и химии на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности
ПК-6	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями	

		ФГОС. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з.е.), зачет

5. Разработчик: Эдиев А.У., канд. биол. н., доцент